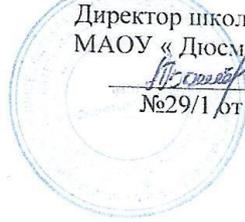


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
МАОУ « Дюсмөтөвская СОШ »
Т.В. Жаб
Т.В. Жаб
№29/1 от 27.03.2021 гс



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
в МАОУ « Дюсмөтөвская СОШ »

Копия верна:

Директор МАОУ « Дюсмөтөвская СОШ »
Асият *Мабина Ш.Б*



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа»*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *461796, Оренбургская область, Пономаревский район , с. Дюсметьево, ул Центральная 10*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование):
Администрация управления образования Пономаревского района

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание этажа, 1190 м2*
- *прилегающий земельный участок 21749 м2.*

1.11. Год постройки здания *1969*, капитальный ремонт – *2018 (капитальный ремонт кровли, фасада, замена окон).*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2022 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *200 человек*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.: нет.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей (п.11 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи от 9 ноября 2015г. №1309)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов Объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2019г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	<u>0</u>
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	<u>0</u>
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	<u>0</u>
4	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделенные стоянки автотранспортных средств для -сменные кресла-коляски -адаптированные лифты -поручни -пандусы -подъемные платформы (аппарели) -раздвижные двери -доступные входные группы -доступные санитарно-гигиенические помещения достаточная ширина дверных проемов в стенах, -лестничных маршей, площадок 	<p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p> <p><u>0</u></p>
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	<u>0</u>
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются	

услуги в сфере образования.	<u>0</u>
-----------------------------	----------

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей(п.12 порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой ПОМОЩИ от 9 ноября 2015г. №1309)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги	
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	<u>0</u>	При необходимости приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества	<u>0</u>	При необходимости заключить договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.	<u>100%</u>	Проведение инструктирования 100% сотрудников в марте 2021 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	<u>0</u>	Введение должности по мере необходимости
5	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	<u>0</u>	Введение должности по мере необходимости
6	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	<u>20%</u>	Повышение квалификации педагогических работников

	адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации.		
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	<u>100%</u>	
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	<u>0</u>	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	<u>0</u>	
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	<u>0</u>	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017 г.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки Выполнения
1	Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей Инвалидов	
1.1	Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора.	2025 г.
1.2.	Устройство стоянки автотранспортных средств для Инвалидов	2026 г.
1.3.	Приобретение сменных кресел-колясок	2025 г.
1.4.	Установка поручней	2025 г.
1.5.	Установка раздвижных дверей	2025 г.
1.6.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025 г.
1.7.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по	2025г.

	слуху звуковой информации зрительной информацией.	
2. Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов		
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требований законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2024 г
2.2.	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2024 г
2.3.	Установка доступных входных групп Установка подъемной платформы (аппарелей)	2024 г.
2.4.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2025 г.
2.5.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025г.
3. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		
3.1.	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025г.
3.2.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2024г.

3.3 Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

3.4 Период проведения работ: *до 2030 года*

3.5 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3.6. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАОУ «Дюсметьевская СОШ»

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 23.03.2021 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МАОУ « Дюсметьевская СОШ» от 20.03.2021 года № 27/2 (акт прилагается).

МАОУ « Дюсметьевская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с. Дюсьметьево

23 марта 2021

Общие сведения об объекте (территории)

1.1. Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дюсматьевская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 461796, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Дюсьметьево, ул. Центральная, д. 10; e-mail: dusmetewo@yandex.ru

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Год постройки здания 1969 г.

1.6. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание этажа, 1190 м2
прилегающий земельный участок 21749 м2.

1. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: образование;

2.2 Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;

2.3 Форма оказания услуг: на объекте;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.: нет.

2.6 Плановая мощность (посещаемость в день): 200.

2. Состояние доступности объекта

3.1 **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** - нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта –нет;

3.2.2 время движения (пешком): нет;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – нет;

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет;

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, Г, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. **Заключение** Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

1. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
-------	---	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

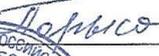
<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Председатель:  Т.В.Жабина

Члены комиссии:  Л.К. Горько

 Т.В.Захарова

 Л.С.Ягофарова

 А.Н. Ясакова

Копия верна:

 Директор МАОУ, Дюкитовская СОШ