

МАОУ "Дюсматьевская средняя общеобразовательная школа"  
Пономарёвского района Оренбургской области

Утверждаю:  
директор школы:   
/Жабина Т.В./



## Программа лагеря дневного пребывания "Олимп"

автор-составитель:  
Амирова Лена Минахматовна  
учитель начальных классов

с.Дюсматьево 2023г.



# Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа оздоровления и занятости детей «Олимп»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Направления деятельности	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательная – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.
5	Директор Зам. по ВР  Автор программы	Жабина Татьяна Владимировна Бундина Анна Владимировна  Амирова Лена Минахматовна, начальник лагеря

6	Адрес, телефон	Оренбургская область, Пономаревский район, село Дюсметьево, ул. Центральная, д.10 Эл.почта <a href="mailto:dusmetewo@yandex.ru">dusmetewo@yandex.ru</a> Телефон 8(35357) 24-9-35
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимп»
8	Количество, возраст учащихся	30 учащихся от 6 до 15 лет.
9	Сроки реализации, количество потоков	1 поток

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Можно выделить три уровня документов, регулирующих права ребенка:

1 уровень – международный:

**Декларация прав Ребенка** (принята ООН в 1959 году):

Декларация – «провозглашение»: в отличие от Конвенций, пактов носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира».

**Конвенция о правах Ребенка** (принята ООН 20 ноября 1989 года), и другие документы, принятые рядом стран.

2 уровень:

**Конституция Российской Федерации,**

**Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).**

3 уровень:

**Федеральная президентская программа «Дети России»,** в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Севера», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Одаренные дети» – утверждена Указом Президента РФ от 18.08.94 г. № 1696,

**Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»** – принят 28.06.95 г.;

**Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** – принят 24.07.1998 года, действует в редакции от 20.07.2000 года.

**О работе летних лагерей**

**Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ** от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.

**Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании» № 12-ФЗ** от 13 января 1996 г.

**Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей** – утверждено постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 (с изменениями от 22 февраля 1997 г., 8 августа 2003 г., 1 февраля 2005 г.).

**Перечень видов образовательных учреждений дополнительного образования детей.** Приложение к Инструктивному письму Минобразования РФ от 24 марта 1997 г. № 12.

**Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.** Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г (ред.28.06.2002).

**Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда.** Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. № 113.

**Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования, объемных показателей по отнесению учреждений образования к группам по оплате их труда.** Приказ Минобразования РФ и Госкомвуза России от 31 августа 1995 г. № 463/1268.

**Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций.** Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 24

**Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей.**

Санитарно-гигиенические правила и нормы. (СанПиН 2.44.969-00)

Лагерь размещается на базе МАОУ «Дюсметьевская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме

*Актуальность программы*

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Олимп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала

детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену .

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Отличительной особенностью программы является сочетание образовательной, спортивно-оздоровительной и досугово-творческой деятельности.

*Новизна программы* прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

#### *Отличительные особенности*

Программа «Олимп» представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

#### *Направленность программы*

1. Художественно – творческая
2. Физкультурно-спортивная.
3. Экологическая

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет.

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

#### *Сроки реализации программы*

лето 2023 года: с 1 июня по 17 июня 2023 г.(смена 14 дней)

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно-полезную деятельность.

*Задачи программы:*

*Воспитывающие:*

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность
  - воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

*Развивающие:*

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

*Образовательные:*

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической, экологической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Организационные*

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

*Ожидаемые результаты:*

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

*Принципы реализации программы*

При реализации программы детского отдыха и оздоровления педагоги придерживаются следующих принципов организации:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержание деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские и др.);

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и др.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере; аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, оздоровительной и т.д.

#### *Методы реализации программы*

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги:

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

- 

#### **Содержание программы**

##### *Этапы реализации программы*

#### **1. Подготовительный этап (апрель-май)**

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания на базе МАОУ «Дюсметьевская СОШ»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в лагере дневного пребывания на базе МАОУ

- «Дюсметьевская СОШ»; ;

- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

## *2. Организационный этап включает: (май- июнь)*

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

## *3. Основной этап включает реализацию основных положений программы(июнь).*

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- проводят беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- проводят спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.
- коллективно-творческая деятельность;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

## *4. Заключительный этап.*

- Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой лагеря дневного пребывания»

- Обобщение итогов деятельности. Сбор отчетного материала. Выпуск фотодневника лагеря.

- Закрытие смены.

## *5. Аналитический.*

- Педагогический анализ результатов.

- Постановка новых целей и задач.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «На улицах большого города», проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя образовательные технологии, различные знания и умения в таких предметах как: биология, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
- ✓ физическая культура и русский язык (использование топографических диктантов в играх: перевод письменных условных знаков на схематические и др.);
- ✓ физическая культура и математика («Развед-шоу»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта»)

Цель- возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День здоровья» « День футболиста» « День рекордов», День народных игр»; «В гостях у Айболита»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

#### Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; оказание помощи пожилым, Дню России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

#### Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

#### Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

*Учебно-тематический план*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<i>Экологическое воспитание.</i> Викторина «Удивительные превращения».	1	20	40
2	Беседа «Ядовитые растения и грибы нашей местности»	1	20	40
3	Экскурсия по очистке родника, посвященная всемирному дню окружающей среды. Викторина «Экология и я»	1	20	40
4	Оформление плаката «Полезные растения»	1	20	40
5	<i>Физкультурно – оздоровительная работа</i> Беседа «Бывают ли привычки невредными?»	2	20	40
6	Беседы о здоровье, о здоровом образе жизни.	2	20	40
7	«В гостях у доктора Айболита», викторина	1	20	40
8	<i>Художественно – творческая деятельность</i> Рисунки на асфальте. Выставка «Я и моя земля родная».	1	20	40
9	« Тяжело в учении – легко в бою» - конкурсno-игровая программа, «Театральные мастера»	1	20	40
10	конкурс рисунков «Мое любимое село»	1	20	40
11	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».	1	20	40
12	Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»	1	20	40
Итого:		14 ч.		

План – сетка:

Календарный план-сетка проведения лагерной смены

		Мероприятие	примечание
День	Дата		
1.		Зарядка Линейка Вводный инструктаж по ТБ и ПБ Открытие лагерной смены .Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. .Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря «Детство, детство не спешит!» СДК Развлекательное мероприятие, посвященное дню защиты детей. Свободное время .Настольные игры.	
2.		Линейка Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ. День хороших манер Оформление уголков Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» «В гостях у доктора Айболита», викторина. Акция «Подари улыбку другу» Чтение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	
3.		Линейка. Зарядка. Инструктаж по ПБ и ТБ День шахматиста Соревнования по шахматам .Настольные игры Проведение игр. «Подвижные игры народов мира»	
4.		Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День защиты детей Конкурсная программа ко Дню защиты детей .Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок, изобрази мой поселок» .Проведение беседы «Права и обязанности детей» .Викторина «Удивительные превращения» Работа вожатого с талантливыми детьми. Подготовка к	

		концерту. Подготовка к конкурсу чтецов.	
5.		<p>Линейка Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ «День русского языка-Пушкинский день в России» Конкурс чтения стихотворений. А.С.Пушкина Экскурсия по очистке родника, посвященная всемирному дню окружающей среды. Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках»  Просмотр сказки А.С. Пушкина</p>	
6.		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День пожарной безопасности .Поход на природу. Игровая программа «Индейцы на привале» Формлиение стенда «Огонь – друг и враг человека» Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» Беседа «Оказание первой помощи при ожогах» Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»  Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»</p>	
7.		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День ПДД .Беседа-разговор. «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма  Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию»  Акция "Письмо пешеходу и водителю»  Просмотр мультфильма</p>	
8.		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День здоровья Подвижные игры. « Праздник бантиков» игровая программа Шахматный турнир. Соревнования по «Волейболу» Катание на велосипедах</p>	

		.Шашечный турнир	
<b>9.</b>		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День юбилей села. Беседа: «С праздником село родное»</p> <p>Подвижные игры Игровая программа «Хохотушки». Музыкальная викторина « С праздником, село родное» Просмотр мультфильма</p>	
<b>10.</b>		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ «Россия – родина моя».День России Тематическая беседа, посвящённая Дню России «Символы нашего государства», «Окна России» - акция,СДК «С малой Родины начинается Россия» Рисунки на асфальте. Выставка «Я и моя земля родная». Турнир по волейболу. Просмотр мультфильма.</p>	
<b>11.</b>		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День туризма. Игра-поиск «Сундук сокровищ» Оформление плаката «Полезные растения» Просмотр видео о лекарственных растениях нашего края</p>	
<b>12.</b>		<p>Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День творчества. Конкурс рисунков «Природа и фантазия» «Тяжело в учении – легко в бою» - конкурсno-игровая программа, «Театральные мастера» Игра в футбол Катание на велосипедах Музыкальный калейдоскоп -</p>	

13.		Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ День музыки, песен и танцев Минутка здоровья «Осанка-основа походки» Музыкальная викторина «Угадай мелодию» и конкурс рисунков «Цветик - семицветик» Дискотека «Мы маленькие звезды»	
14.		Линейка. Зарядка Инструктаж по ПБ и ТБ Прощай, лагерь Ликвидация штабов Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» Торжественное закрытие лагеря. Игровая программа «А мы умеем так!», дискотека «Зажигай .«Почта пожеланий»  Закрытие лагерной смены.	

### Ресурсное обеспечение

#### *Кадровое обеспечение*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – 1
2. воспитатель – 2
3. Вожатый-1
4. Инструктор по физической культуре - 1
5. Уборщик служебного помещения - 1
6. Повар – 2

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели школы которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

#### *Информационно – методическое обеспечение.*

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: – график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Учитель физкультуры, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря
Комната гигиены	Умывальники, туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

*Критерии оценки результативности реализации программы:*

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, бережного отношения к природе;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы.

### Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.

Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	-противоклещевая обработка территории лагеря; -ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; -не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
Нарушение правил дорожного движения	Инструктаж по ТБ. Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### **Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения (составляется на сезон)

Фамилия, имя	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день

Условные обозначения:

Красный цвет – интересно, увлекательно

Зелёный цвет – понравилось, но не очень

Коричневый цвет – было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» – символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Приложение

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т. д.)?

Для определения личностного роста ребёнка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

#### *Диагностика*

<i>Этапы</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Методика</i>
Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: – анкетирование; – беседы в отрядах; – планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.	
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.	
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись	

#### **Список использованной литературы**

1. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей. Разработка авторских образовательно-оздоровительных программ.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.

## План мероприятий

День	Мероприятия
<p>ДЕНЬ первый. <b>01.06</b></p> <p><b>«Открытие лагеря»</b></p>	<p>1..Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Инструктаж п 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3.Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.(10.30-11.00) 4. «Детство, детство не спеши!» СДК Развлекательное мероприятие, посвященное дню защиты детей. (11.00-12.30) 5. Обед.(13.00-14.00) 6. Свободное время (14.00-14.30) 7.Настольные игры.</p>
<p>ДЕНЬ второй. <b>02.06</b></p> <p><b>«День хороших манер»</b></p>	<p>1.Линейка. 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3.Работа на пришкольном участке. (10.00-11.00) 3. Оформление уголков (11.00-12.00) 4 Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» 5. «В гостях у доктора Айболита», викторина. (12.00-13.00) 6.Обед.(13.00-13.30) 7. Акция «Подари улыбку другу» 8.Чение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии 9.Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</p>
<p>ДЕНЬ третий. <b>03.06</b></p> <p><b>«День шахматиста»</b></p>	<p>1.Линейка. 2.Завтрак (9.15-10.00) 3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-11.00) 4. День шахмат. Соревнования по шахматам. (11.00-12.00) 5.Настольные игры (12.00-13.00) 6.Обед (13.00-14.00) 7. Проведение игр. «Подвижные игры народов мира».(14.00-14.30)</p>
<p>ДЕНЬ четвертый <b>05.06</b></p> <p><b>«День защиты детей»</b></p>	<p>1.Линейка. 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3.Работа на пришкольном участке. (10.00-11.00) 4.Конкурсная программа ко Дню защиты детей 11.00-11.30). 5. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок, изобрази мой поселок» (11.30-12.30). 6. Проведение беседы «Права и обязанности детей» (12.30-13.00) 7.Обед.(13.00-14.00) 8.Викторина «Удивительные превращения».(14.00-14.30)</p>

	9. Работа вожатого с талантливыми детьми. Подготовка к концерту. Подготовка к конкурсу чтецов.
<b>ДЕНЬ пятый 6.06</b> <b>«День русского языка- Пушкинский день в России»</b> <b>«День сказок и чудес»</b>	1.Линейка. 2.Завтрак. (9.15-10.00) 3.Работа на пришкольном участке.(10.00-10.30) 4. Конкурс чтения стихотворений. А.С.Пушкина. (10.30-11.00) 5. Экскурсия по очистке родника, посвященная всемирному дню окружающей среды (11.00-13.00) 6. Обед. (13.00-14.00) 7.2.Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках» .Просмотр сказки А.С. Пушкина (14-00-14.30).
<b>ДЕНЬ шестой 7.06</b> <b>«День пожарной безопасности»</b>	1 Линейка. 2.Завтрак.(9.15_10.00) 3. Работа на пришкольном участке. (10.00-10.30) 4.Поход на природу. Игровая программа «Индейцы на привале» (10.30-12.00) 5.Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» Инструктаж: «Профилактика пожарной безопасности и поведения при пожаре» (12.00-13.00) 6. Обед. (13.00-14.00) 7. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах» (14.30-14.30) 8. Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» 9. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»
<b>ДЕНЬ седьмой. 8.06</b> <b>«День ПДД»</b>	1.Линейка. 2.Завтрак (9.15.-10.00) 3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-10.30) 4.Беседа-разговор. «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма « (10.30-12.00) 5. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию» 3. Акция "Письмо пешеходу и водителю» (12.00-12.45) 6. Обед. (13.00-14.00) 7. Просмотр мультфильма (14.00-14.30)
<b>ДЕНЬ восьмой 9.06</b> <b>«День здоровья»</b>	1.Линейка. 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-10.30) 4. Подвижные игры. « Праздник бантиков» игровая программа.(10.30-11.00) 5. Шахматный турнир. Соревнования по «Волейболу» (11.00-12.00) 6. Катание на велосипедах.(12.00-13.00) 7.Обед.(13.00- 14.00) 8.Шашечный турнир.(14-14.30).
<b>ДЕНЬ девятый 10.06</b> <b>«День юбилей»</b>	1..Линейка. 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-10.30) 4. Подвижные игры Игровая программа «Хохотушки».(10.30-11.00)

<p><b>села»</b></p>	<p>5. Беседа: «С праздником село родное» (11.00-12.00)</p> <p>6. Музыкальная викторина « С праздником, село родное» СДК .(12.00-13.00)</p> <p>7.Обед.(13.00- 14.00)</p> <p>8. Просмотр мультфильма.(14-14.30)</p>
<p><b>ДЕНЬ десятый</b> <b>13.06</b> <b>«Россия –</b> <b>родина моя »</b></p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2.Завтрак.(9.15.10-00)</p> <p>3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-11.00)</p> <p>4. Тематическая беседа, посвящённая Дню России «Символы нашего государства», «Окна России» - акция,СДК «С малой Родины начинается Россия» (10.30-11.00)</p> <p>5. Рисунки на асфальте. Выставка «Я и моя земля родная». Библиотека (11.00-12.00)</p> <p>6.Турнир по волейболу (12.00-13.00)</p> <p>7Обед.(13.00-14.00)</p> <p>8. Просмотр мультфильма (14.00-14.30).</p>
<p><b>ДЕНЬ</b> <b>одиннадцатый</b> <b>14.06</b> <b>«День туризма»</b></p>	<p>1..Линейка.</p> <p>2.Завтрак (9.15-10.00)</p> <p>3. Младшая группа. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-11.00)</p> <p>4. Игра-поиск «Сундук сокровищ» (11.00-13.00)</p> <p>5. Обед (13.00-14.00)</p> <p>6. Оформление плаката «Полезные растения»</p> <p>4.Просмотр видео о лекарственных растениях нашего края (14.00-14.30).</p>
<p><b>День</b> <b>двенадцатый</b> <b>15.06</b> <b>«День</b> <b>творчества»</b></p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2.Завтрак. (9.15-10.00)</p> <p>3.Работа на пришкольном участке.(10.00-10.30)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Природа и фантазия» (10.30-11.00)</p> <p>5 «Тяжело в учении – легко в бою» - конкурсно-игровая программа, «Театральные мастера» СДК (11.00-12.00)</p> <p>6. Игра в футбол (12.00-12.30)</p> <p>7.Катание на велосипедах. (12.30-13.00)</p> <p>8.Обед. (13.00-14.00)</p> <p>9.Музыкальный калейдоскоп.(14.00-14.30).. -</p>
<p><b>ДЕНЬ</b> <b>тринадцатый</b> <b>16.06</b> <b>«День музыки,</b> <b>песен и танцев</b> <b>»</b></p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2.Завтрак (9.00-10.00)</p> <p>3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке (10.00-10.30)</p> <p>4 Минутка здоровья «Осанка-основа походки» (10.30-11.00)</p> <p>5 Музыкальная викторина «Угадай мелодию» и конкурс рисунков «Цветик - семицветик» (11.00- 11.30)</p> <p>6. . Дискотека «Мы маленькие звезды» (11.30-13.00)</p> <p>7.Обед (13.00-14.00)</p> <p>8.Свободное время (14.00-14.30)</p>

<p>День четырнадцатый <b>17.06</b> <b>«Прощай, лагерь!»</b></p>	<p>1.Линейка. 2.Завтрак.(9.15-10.00) 3.Работа на цветниках. (10.00-10.30) 4. Ликвидация штабов Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» (10-30-11-00) 5.Торжественное закрытие лагеря. Игровая программа «А мы умеем так!», диск «Зажигай» СДК. «Почта пожеланий» (11.00-12.45) 6. Праздничный обед. (13.00-14.00) 7. Закрытие лагерной смены. (14.00-14.30).</p>
---	--