

Аннотация к рабочей программе по родному языку и литературному чтению на родном языке 1-4 классы

Рабочая программа по родному языку и литературному чтению на родном языке составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее -ФГОС) (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)
- Основная образовательная программа начального общего образования «МАОУ Дюсметьевская СОШ».
- Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя- предметника»

Изучение родного (татарского) языка и **литературного чтения** в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;
- социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и **литературного чтения** в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты –описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному(татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Предмет «Татарский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Изучение татарского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Татарский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Татарский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре татарского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс татарского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

Для реализации программного материала используются учебники:

Алифба. Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. Казань. «Магариф-Вакыт».

Харисов Ф.Ф. и др. Татар теле. 1 класс. Казань. «Магариф-Вакыт».

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдәби уку. 1 класс. Казань. «Магариф-Вакыт».

Харисов Ф.Ф. и др. Татар теле. 2 класс. Казань. «Магариф-Вакыт».

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдәби уку. 2 класс. В 2х частях. Казань. «Магариф-Вакыт».

Харисов Ф.Ф. и др. Татар теле. 3 класс. Казань. «Магариф-Вакыт».

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 3 класс. В 2х частях. Казань. «Магариф-Вакыт».

Харисов Ф.Ф. и др. Татар теле. 4 класс. Казань. «Магариф-Вакыт».

Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әдәби уку. 4 класс. В 2х частях. Казань. «Магариф-Вакыт».

На изучение родного языка в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часа: по 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

На изучение литературного чтения на родном языке в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 101 час: 33 часа – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 3 классах (34 учебные недели).