

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 10 класса

Название предмета	Английский язык
Класс	10 класса
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеративный государственный образовательный стандарт (далее- ФГОС) среднего общего образования (Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) 3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Дюсметьевская СОШ» Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя предметника»
Учебнометадическое обеспечение образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Rainbow English» для 10 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2017. 2. Учебник «Rainbow English» для 11 класса, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2017.
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МАОУ «Дюсметьевская СОШ» рабочая программа по английскому языку рассчитана по три часа в неделю в 10 класса
Цели изучения	<p>В современной школе учебный предмет «Английского язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения. В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно - познавательной компетенции.</p> <p>Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Языковая компетенция — готовность и способность обучающихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на родном языке. Социокультурная компетенция — готовность и способность обучающихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы (10); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах,</p>

	<p>объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения. Компенсаторная компетенция — готовность и способность обучающихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума. Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность обучающихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурной, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
--	--