

### Аннотация к рабочей программе по литературе, 5-9 классы

Название предмета	Литература
Класс	5-9 классы
Нормативная база	<p>1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее-ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287)</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Дюсметьевская СОШ»</p> <p>4. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»</p>
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество "Издательство "Просвещение .</p> <p>2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p> <p>3. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p> <p>4. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p> <p>5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Акционерное общество "Издательство "Просвещение</p>
Количество часов	В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МАОУ «Дюсметьевская СОШ» рабочая программа рассчитана в 5,6,9 классах в неделю – 3 часа; в 7,8 классах в неделю – 2 часа.

<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения литературы по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к одной из основных национальнокультурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;</li> <li>- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>- формирование умений воспринимать, анализировать,</li> </ul>
	<p>критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.</li> </ul>

