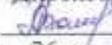


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа»  
Пономаревского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНА»  
Зам.директора по ВР  
 Бундина А.В.  
«24» 08 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 Жабина Т.В.  
« 26 » 08 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Этика: азбука добра»  
1 -4 классы  
2023 - 2024 учебный год**

Разработчик программы:  
учитель начальных классов  
первой категории  
Амирова Лена Минахматовна

с.Дюсметьево

*В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:*

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

**Уметь:**

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

*В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:*

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
4. Афоризмы.

**Уметь:**

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять общение.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

*В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:*

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.

4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.

5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.

6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

**Уметь:**

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.

3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.

4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

6. Быть сострадательными к чужому горю.

7. Не обижать животных и птиц.

8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

*В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны знать:*

1. Правила этики и культуры речи.

2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.

3. Об источниках наших нравственных знаний.

4. О совести как основе нравственности.

5. Заветы предков. «Поучение» В.Мономаха.

6. Стихотворения о родине (на выбор).

7. Афоризмы.

8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

**Уметь:**

1. Различать хорошие и плохие поступки.

2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

4. Исполнять заповеди.

5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).**

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

### ***Универсальные учебные действия:***

*Воспроизводить* правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

*Оценивать* своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

### **Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).**

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к

родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без

конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

### ***Универсальные учебные действия***

*Использовать* в речи слова вежливости. *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. *Высказывать предположение* о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). *Создавать* по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), *описывать* сюжетную картинку (серию). *Оценивать* адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. *Самостоятельно формулировать* правила коллективной игры, работы.

### **О трудолюбии.**

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

### ***Универсальные учебные действия***

*Проводить* хронометраж дня, *анализировать* свой распорядок дня, *корректировать* его. *Оценивать* свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

### **Культура внешнего вида.**

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

### ***Универсальные учебные действия***

*Воспроизводить* основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. *Оценивать* внешний вид человека.

### **Внешкольный этикет.**

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

### ***Универсальные учебные действия***

*Использовать* доброжелательный тон в общении. *Оценивать* характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

## Тематическое планирование

| № | Наименование раздела   | Количество часов |
|---|------------------------|------------------|
|   | <b>1 класс</b>         | <b>33 часа</b>   |
| 1 | Школьный этикет        | 7                |
| 2 | Правила общения        | 11               |
| 3 | О трудолюбии           | 6                |
| 4 | Культура внешнего вида | 4                |
| 5 | Внешкольный этикет     | 5                |
|   | <b>2 класс</b>         | <b>34 часа</b>   |
| 1 | Школьный этикет        | 5                |
| 2 | Правила общения        | 11               |
| 3 | О трудолюбии           | 8                |
| 4 | Культура внешнего вида | 4                |
| 5 | Внешкольный этикет     | 6                |
|   | <b>3 класс</b>         | <b>34 часа</b>   |
| 1 | Школьный этикет        | 7                |
| 2 | Правила общения        | 11               |
| 3 | О трудолюбии           | 6                |
| 4 | Культура внешнего вида | 4                |
| 5 | Внешкольный этикет     | 6                |
|   | <b>4 класс</b>         | <b>34 часа</b>   |
| 1 | Школьный этикет        | 7                |
| 2 | Правила общения        | 11               |
| 3 | О трудолюбии           | 6                |
| 4 | Культура внешнего вида | 4                |
| 5 | Внешкольный этикет     | 6                |

## Формы контроля и оценки планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Этика: азбука добра» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

| Критерии   | Показатели  | Измерители  |
|--|---|---|
| Сформированность моральных норм и правил поведения | Знает основные моральные нормы и правила поведения  | Диагностика нравственной воспитанности:<br>- диагностика нравственной самооценки;<br>- диагностика этики поведения;<br>- диагностика отношения к жизненным ценностям;<br>- диагностика нравственной мотивации.<br>Наблюдения педагогов и родителей. |
|  | Соблюдает моральные нормы и правила поведения   | Методика изучения уровня воспитанности.<br>Наблюдения педагогов и родителей   |
|  | Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей | Анкета «Оцени поступок»<br><br>(дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004).<br><br>наблюдения педагогов и родителей.  |

## Календарно-тематическое планирование. Этика: Азбука добра

### 1 класс

| №<br>п/п   | Тема,раздел                                     | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|------------|---|--------------|--------------|
| <b>I</b>   | <b><i>Школьный этикет</i></b>                   |              |              |
| 1          | Мы пришли на урок.                              | 01.09        |              |
| 2          | Правила поведения на уроке                      | 08.09        |              |
| 3          | Зачем нужны перемены?                           | 15.09        |              |
| 4          | Правила поведения на перемене                   | 22.09        |              |
| 5          | Мы – в школьной столовой.                       | 29.09        |              |
| 6          | Правила поведения в столовой                    | 06.10        |              |
| 7.         | Как быть прилежным и старательным.              | 13.10        |              |
| <b>II</b>  | <b><i>Правила общения.</i></b>                  |              |              |
| 8          | Зачем нужны «вежливые» слова                    | 20.10        |              |
| 9          | Доброжелательность                              | 27.10        |              |
| 10         | Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. | 10.11        |              |
| 11         | Общение по телефону                             | 17.11        |              |
| 12         | Мой учитель.                                    | 24.11        |              |
| 13         | Общение со взрослыми                            | 01.12        |              |
| 14         | Добро и зло.                                    | 08.12        |              |
| 15         | Думай о других: сочувствие – как его выразить?  | 15.12        |              |
| 16         | Эмоции.   | 22.12        |              |
| 17         | Наши имена.                                     | 29.12        |              |
| 18         | Моя семья.                                      | 12.01        |              |
| <b>III</b> | <b><i>О трудолюбии.</i></b>                     |              |              |
| 19         | Старательность - помощник в учебе               | 19.01        |              |

|           |  |       |  |
|-----------|--|-------|--|
| 20        | Старательность - помощник в учебе                          | 26.01 |  |
| 21        | Как мы трудимся: в школе и дома.                           | 02.02 |  |
| 22        | Как мы трудимся: в школе и дома.                           | 09.02 |  |
| 23        | Бережливость: каждой вещи своё место                       | 02.03 |  |
| 24        | Бережливость: каждой вещи своё место                       | 09.03 |  |
| <b>IV</b> | <b><i>Культура внешнего вида</i></b>                       |       |  |
| 25        | Основные правила Мойдодыра.                                | 16.03 |  |
| 26        | Основные правила Мойдодыра.                                | 23.03 |  |
| 27        | Учимся не болеть.  | 06.04 |  |
| 28        | Каждой вещи свое место.                                    | 13.04 |  |
| <b>V</b>  | <b><i>Внешкольный этикет.</i></b>                          |       |  |
| 29        | Правила поведения на улице.                                | 20.04 |  |
| 30        | Правила поведения в транспорте.                            | 27.04 |  |
| 31        | Правила поведения в гостях.                                | 04.05 |  |
| 32        | «Спасибо» и «пожалуйста».                                  | 11.05 |  |
| 33        | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | 18.05 |  |
|           | Итого  | 33ч.  |  |

## Календарно-тематическое планирование. Этика: Азбука добра

2 класс

| №<br>п/п   | Тема  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|------------|---|--------------|--------------|
| <b>I</b>   | <b><i>Школьный этикет</i></b>                     |              |              |
| 1          | Правила поведения в школе                         | 01.09        |              |
| 2          | Перемена с увлечением                             | 08.09        |              |
| 3          | Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять | 15.09        |              |
| 4          | Взаимопомощь: учёба и труд                        | 22.09        |              |
| 5          | Школьное имущество надо беречь                    | 29.09        |              |
| <b>II</b>  | <b>Правила общения</b>                            |              |              |
| 6          | Добрый день. Здравствуйте                         | 06.10        |              |
| 7          | По стране вежливых слов                           | 13.10        |              |
| 8          | Поговорим о доброте                               | 20.10        |              |
| 9          | Без друга в жизни туго                            | 27.10        |              |
| 10         | Порадовать близких – как это просто!              | 10.11        |              |
| 11         | Можно и не ссориться                              | 17.11        |              |
| 12         | Большое значение маленьких радостей               | 24.11        |              |
| 13         | Этикет познавая, дружно, весело играем!           | 01.12        |              |
| 14         | Время надо беречь                                 | 08.12        |              |
| 15         | Слово лечит, слово ранит                          | 15.12        |              |
| 16         | Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)     | 22.12        |              |
| <b>III</b> | <b>О трудолюбии</b>                               |              |              |

|           |  |       |  |
|-----------|--|-------|--|
| 17        | Твой труд дома                                   | 29.12 |  |
| 18        | Учись учиться                                    | 12.01 |  |
| 19        | Ответственность                                  | 19.01 |  |
| 20        | Труд кормит, а лень портит                       | 26.01 |  |
| 21        | Как организовать свой труд                       | 02.02 |  |
| 22        | Даже будни может труд сделать праздничными днями | 09.02 |  |
| 23        | Цена ломтика                                     | 02.03 |  |
| 24        | Профессии людей                                  | 09.03 |  |
| <b>IV</b> | <b>Культура внешнего вида</b>                    |       |  |
| 25        | Уход за своими вещами                            | 16.03 |  |
| 26        | Одежда будничная и праздничная                   | 23.03 |  |
| 27        | По одежке встречают                              | 06.04 |  |
| 28        | Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать          | 13.04 |  |
| <b>V</b>  | <b>Внешкольный этикет</b>                        |       |  |
| 29        | Разговор по телефону                             | 20.04 |  |
| 30        | Поведение в гостях                               | 27.04 |  |
| 31        | Я пишу письмо                                    | 04.05 |  |
| 32        | Правила безопасности при общении с животными     | 11.05 |  |
| 33        | Поведение на природе                             | 18.05 |  |
| 34        | Я в роли прохожего. Путь от дома до школы        | 25.05 |  |
|           | Итого  | 34ч.  |  |

## Календарно-тематическое планирование. Этика: Азбука добра

### 3 класс

| №<br>п/<br>п | Тема  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|--------------|---|--------------|--------------|
| <b>I</b>     | <b>Школьный этикет</b>                                    |              |              |
| 1            | Приветствие.<br>Мы пришли на урок.                        | 01.09        |              |
| 2            | Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.          | 08.09        |              |
| 3            | Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять.        | 15.09        |              |
| 4            | Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.  | 22.09        |              |
| 5            | Мы – в школьной столовой.                                 | 29.09        |              |
| 6            | Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд.       | 06.10        |              |
| 7.           | Школьное имущество надо беречь.                           | 13.10        |              |
| <b>II</b>    | <b>Правила общения</b>                                    |              |              |
| 8            | «Слово лечит, слово ранит». Зачем нужны «вежливые» слова. | 20.10        |              |
| 9            | Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).            | 27.10        |              |
| 10           | Без друга в жизни туго.                                   | 10.11        |              |
| 11           | Поговорим о доброте.                                      | 17.11        |              |
| 12           | Время надо беречь.  | 24.11        |              |
| 13           | Пути выхода из конфликтной ситуации.                      | 01.12        |              |
| 14           | Порадовать близких – как это просто!                      | 08.12        |              |
| 15           | Этикет познавая, дружно, весело играем!                   | 15.12        |              |

|            |                                       |       |  |
|------------|---------------------------------------|-------|--|
|            |                                       |       |  |
| 16         | По стране вежливых слов.              | 22.12 |  |
| 17         | Наши имена. Учимся играя.             | 29.12 |  |
| 18         | Большое значение маленьких радостей.  | 12.01 |  |
| <b>III</b> | <b>О трудолюбии</b>                   |       |  |
| 19         | Старательность - помощник в учебе.    | 19.01 |  |
| 20         | Труд кормит, а лень портит.           | 26.01 |  |
| 21         | Как мы трудимся: в школе и дома.      | 02.02 |  |
| 22         | Как организовать свой труд.           | 09.02 |  |
| 23         | Обязанности дежурного по классу.      | 02.03 |  |
| 24         | Профессии людей                       | 09.03 |  |
| <b>IV</b>  | <b>Культура внешнего вида</b>         |       |  |
| 25         | Уход за своими вещами.                | 16.03 |  |
| 26         | Одежда будничная и праздничная.       | 23.03 |  |
| 27         | По одежке встречают.                  | 06.04 |  |
| 28         | Бережливость: каждой вещи своё место. | 13.04 |  |
| <b>V</b>   | <b>Внешкольный этикет</b>             |       |  |
| 29         | Правила поведения на улице.           | 20.04 |  |
| 30         | Общение по телефону.                  | 27.04 |  |
| 31         | Правила поведения в гостях.           | 04.05 |  |
| 32         | Правила поведения в транспорте.       | 11.05 |  |
| 33         | Поведение на природе.                 | 18.05 |  |
| 34         |                                       | 25.05 |  |
|            | Итого                                 | 34ч.  |  |

#### 4 класс

| №<br>п/<br>п | Тема  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|--------------|---|--------------|--------------|
| <b>I</b>     | <b>Школьный этикет</b>                                    |              |              |
| 1            | Приветствие.<br>Мы пришли на урок.                        | 01.09        |              |
| 2            | Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.          | 08.09        |              |
| 3            | Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять.        | 15.09        |              |
| 4            | Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.  | 22.09        |              |
| 5            | Мы – в школьной столовой.                                 | 29.09        |              |
| 6            | Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд.       | 06.10        |              |
| 7.           | Школьное имущество надо беречь.                           | 13.10        |              |
| <b>II</b>    | <b>Правила общения</b>                                    |              |              |
| 8            | «Слово лечит, слово ранит». Зачем нужны «вежливые» слова. | 20.10        |              |
| 9            | Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).            | 27.10        |              |
| 10           | Без друга в жизни туго.                                   | 10.11        |              |
| 11           | Поговорим о доброте.                                      | 17.11        |              |
| 12           | Время надо беречь.  | 24.11        |              |
| 13           | Пути выхода из конфликтной ситуации.                      | 01.12        |              |
| 14           | Порадовать близких – как это просто!                      | 08.12        |              |
| 15           | Этикет познавая, дружно, весело играем!                   | 15.12        |              |

|            |                                       |       |  |
|------------|---------------------------------------|-------|--|
|            |                                       |       |  |
| 16         | По стране вежливых слов.              | 22.12 |  |
| 17         | Наши имена.<br>Учимся играя.          | 29.12 |  |
| 18         | Большое значение маленьких радостей.  | 12.01 |  |
| <b>III</b> | <b>О трудолюбии</b>                   |       |  |
| 19         | Старательность - помощник в учебе.    | 19.01 |  |
| 20         | Труд кормит, а лень портит.           | 26.01 |  |
| 21         | Как мы трудимся: в школе и дома.      | 02.02 |  |
| 22         | Как организовать свой труд.           | 09.02 |  |
| 23         | Обязанности дежурного по классу.      | 02.03 |  |
| 24         | Профессии людей                       | 09.03 |  |
| <b>IV</b>  | <b>Культура внешнего вида</b>         |       |  |
| 25         | Уход за своими вещами.                | 16.03 |  |
| 26         | Одежда будничная и праздничная.       | 23.03 |  |
| 27         | По одежке встречают.                  | 06.04 |  |
| 28         | Бережливость: каждой вещи своё место. | 13.04 |  |
| <b>V</b>   | <b>Внешкольная этика</b>              |       |  |
| 29         | Правила поведения на улице.           | 20.04 |  |
| 30         | Общение по телефону.                  | 27.04 |  |
| 31         | Правила поведения в гостях.           | 04.05 |  |

|               |                                 |                |  |
|---------------|---------------------------------|----------------|--|
| 32            | Правила поведения в транспорте. | 11.05          |  |
| 33<br>-<br>34 | Поведение на природе.           | 18.05<br>25.05 |  |
|               | Итого:                          | 34ч.           |  |