

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа Пономаревского района

Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» 08. 2024

*Захарова Т.В.*  
Захарова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Протокол педсовета № 9  
от «26» 08. 2024

*Ягофарова Л.С.*  
Ягофарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Приказ № 01-104  
от «26» 08. 2024

*Жабина Т.В.*  
Жабина Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 10-11 классов

Дюсметьево 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»**

На уровне среднего общего образования обучение ведется только на русском языке. Программа, согласно ФГОС, содержит базовый и углубленный уровни.

Базовый уровень основан на компетентностном подходе, направлен на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической, социокультурной компетенций: обучение восприятию татарской культуры, культуры народов Российской Федерации через язык.

Углубленный уровень должен быть нацелен на совершенствование коммуникативной, лингвистической, социокультурной, и определяется умением воспринимать язык как явление национальной культуры.

Предмет «Родной (татарский) язык» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций среднего общего образования.

Преподавание родного (татарского) языка предусматривает продолжение ознакомления обучающихся со спецификой татарского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире; с особенностями татарской традиционной материальной и духовной культуры, быта, менталитета, мировоззрения, верований татарского народа в сравнении с культурой иных народов. В программе среднего общего образования грамматический курс по родному (татарскому) языку предусматривает повторение, обобщение, дополнение материала, включенного в программу основного общего образования.

Обучение должно быть нацелено на совершенствование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций. Определяется умением воспринимать язык как явление национальной культуры.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре; развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

– обучение правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– формирование умений аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

– воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к татарскому языку как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

Достижение вышеуказанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

**Коммуникативная компетенция** предполагает способность и готовность обучающихся общаться с носителями татарского языка с учетом своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (слушание и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты.

**Языковая компетенция** направлена на освоение фонетических, грамматических и лексических средств татарского языка; формирование умений опознавать языковые явления, анализировать и классифицировать их.

**Социокультурная компетенция** предполагает проявление обучающимися знаний, навыков и умений, позволяющих им правильно оценивать специфику и условия взаимодействия, взаимоотношений с представителями других этнических общностей, находить адекватные формы общения с ними с целью поддержания атмосферы согласия и взаимного доверия.

## Место предмета «Родной язык (татарский)» в Учебном плане МАОУ

### «Дюсметьевская СОШ».

В учебном плане МАОУ «Дюсметьевская СОШ» выделено по 1 часу в неделю по 34 часа на 34 учебные недели из федерального компонента на изучение предмета в 10-11 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной язык(татарский)»

### 10 КЛАСС

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.

Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков.

Общие сведения о татарском языке.

Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных.

Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка.

Способы словообразования.

Развитие речи

### 11 КЛАСС

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.

Синтаксис простого и сложного предложения.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.

Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление.

Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.

Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру

и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь.

Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

Развитие речи. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным темам.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по родному языку на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

-формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи;

– приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной (татарский) язык» эта группа результатов предполагает:

– понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (татарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

– сформированность умений решать основные практические языковые задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;

– осознание содержательных и инструментальных межпредметных связей родного (татарского) языка с литературой (татарской и русской), русским языком и др.

**В области слушания и чтения:**

- понимание детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- умение совершенствовать чтение и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;
- умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

#### **В области говорения:**

- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание ит. п.);
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

#### **В области письменной речи:**

- умение составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- умение описывать явления, события;
- умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке**

### **Умение:**

- определять изменения в системе гласных и согласных звуков;
- работать с интонацией;
- применять общие сведения о графике, орфографические принципы, орфоэпические нормы татарского языка на практике;
- толковать лексическое значение слова;
- распознавать однозначные и многозначные слова;
- распознавать слова с прямым и переносным значением;
- различать свободные сочетания слов и фразеологизмы;
- распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;
- понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- проводить лексический анализ слова;
- определять морфему как минимальную значимую единицу языка;
- характеризовать способы словообразования в татарском языке;
- проводить разбор слова по составу.

### **Речь, речевое общение и культура речи**

- понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки ;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;

- составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание ит. п.);
- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- описывать явления, события;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения);
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

## 11 КЛАСС

### **Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке**

#### **Умение:**

- формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;
- классифицировать части речи (самостоятельные и служебные части речи);
- проводить морфологический разбор частей речи;
- распознавать словосочетание и предложение;
- определять главные и второстепенные члены предложения, виды простых предложений;
- проводить синтаксический разбор простого предложения;
- отличать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- распознавать виды сложносочиненных предложений: союзные и бессоюзные;
- определять синтетические и аналитические сложноподчиненные предложения;
- ставить знаки препинания в сложных предложениях;
- определять функциональные стили татарского литературного языка.

## Речь, речевое общение и культура речи

- совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);
- отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.
- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;
- распознавать и употреблять лексические единицы.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Название разделов	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	4	-	1
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	8	4	1
3	Лексикология. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.	6	-	1
4	Морфемика и словообразование	5	1	2
5	Деловые бумаги	1	-	-

	Итого	24	5	5
	Итого	34		

### Тематическое планирование 11 класса

№	Название разделов	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
2	Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики	1		1
3	Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.	6	4	1
4	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.	6	1	-
7	Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.	2	1	-
8	Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	1		
9	Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление.	2		
10	Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры.	2		

	Деление текста на семантические части и составление его плана.			
11	Прямая и косвенная речь.	2		
12	Пунктуация.	1	-	1
13	Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.	1	-	-
14	Повторение изученного	1	-	-
	Итого	25	6	3
	Итого	34		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	
			По плану	По факту
1-2.	Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Роль родного языка в формировании личности человека.	2	02.09 09.09	
3	<b>Стартовая диагностика. Контрольная работа.</b>	1	16.09	
4-5.	Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке.	2	23.09 30.09	
6-7.	Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация.	2	07.10 14.10	
8-9.	<i>Развитие речи. Проект. стр.21-22 по учебнику «Подари своей планете цветы!»</i>	2	21.10 28.10	
10-11	Фонетика. Звуки и буквы. Фонема. Транскрипция. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов Фонетический анализ слова	2	11.11 18.11	

12-13	Орфоэпия. Ударение. Интонация. Орфоэпические нормы татарского литературного языка. Работа со словарями.	2	25.11 02.12		
14	<b>Контрольная работа за 1 полугодие. Диктант.</b>	1	09.12		<b>1</b>
15-16	<i>Развитие речи. Сочинение «Я беру в руки книгу...»</i>	2	16.12 23.12		
17-18	Графика. Понятие об орфографии. Орфографические принципы.	2	13.01 20.01		
19-20	Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова.	2	27.01 03.02		
21	Прямое и переносное значение слов	1	10.02		
22	Понятие об этимологии.	1	17.02		
23	Фразеологизмы.	1	24.02		
24	Лексикография.	1	02.03		
25-26	Морфемика и словообразование.	2	09.03, 16.03		
27-28	Особенности морфемного строя татарского языка.	2	23.03 06.04		
29	Способы словообразования	1	13.04		
30	<i>Развитие речи.</i> Комплексный анализ текста	1	20.04		
31	Деловые бумаги	1	27.04		
32	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	1	04.05		
33-34	<i>Развитие речи.</i> Стилистика и культура речи. Обобщающее повторение	2	11.05, 18.05		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	
			По плану	По факту
1.	<b>Грамматика.</b> Понятие о грамматике. Разделы грамматики	1	06.09	
2.	<b>Входная контрольная работа. Контрольный диктант.</b>	1	13.09	
3.	Морфология. Части речи в татарском языке. Имя существительное .	1	20.09	
4.	<i>Проект.</i> Подготовка презентации (стр.10 учебника)	1	27.09	
5.	<i>Развитие речи.</i> Пересказ содержания текста (стр.11)	1	04.10	
6.	Имя прилагательное.	1	11.10	
7.	Имя числительное.	1	18.10	
8.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение “Наш класс”	1	25.10	
9	Наречие, местоимение.	1	08.11	
10	<i>Развитие речи.</i> Перевод текста на русский язык.	1	15.11	
11	Глагол	1	22.11	
12	Звукоподражательные слова. Морфологический разбор различных частей речи.	1	29.11	
13.	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синонимичность словосочетаний.	1	06.12	
14.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	13.12	
15.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	20.12	
16	<i>Развитие речи.</i> Выступление перед одноклассниками (стр.77)	1	27.12	

17.	Виды простого предложения. Односоставные простые предложения.	1	10.01	
18.	Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	17.01	
19.	Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.	1	24.01	
20	Сложные предложения с разными видами связи.	1	31.01	
21- 22.	Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста	2	07.02 14.02	
23.	Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.	1	21.02	
24.	<i>Развитие речи. Комплексный анализ текста.</i>	1	28.02	
25- 26.	Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста.	2	07.03 14.03	
27- 28.	Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана.	2	21.03 04.04	
29-30	Прямая и косвенная речь.	2	11.04 18.04	
31	Пунктуация.	1	25.04	
32	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	1	16.05	
33	Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.	1	22.05	
34	Повторение изученного	1	23.05	