

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа Пономаревского**  
**района Оренбургской области**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Захарова Т.В.  
Протокол № 1  
от «24» 08. 2023

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ягофарова Л.С.  
Протокол педсовета № 7  
от «24» 08. 2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Жабина Т.В.  
Протокол № 01-125  
от «26» 08. 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 10-11 классов

Дюсметьево 2023

## Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса русского языка 11 класса обучающиеся должны:

### **Знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: национальный, государственный, мировой язык; язык межнационального общения;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и татарского языков;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- сходства и различия речевого этикета русского народа и других народов России;
- национальное своеобразие русского языка;

уметь:

### ***информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:***

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

***создание устного и письменного речевого высказывания:***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

***анализ текста и языковых единиц:***

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; переводить тексты с родного на русский и наоборот;

***соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:***

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические;
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями

доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык» для 11 класса**

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при

вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учись говорить хорошо и правильно».

## СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

### КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В 11 КЛАССЕ

1. Входная контрольная работа по текстам РЦРО
2. Контрольная работа за 1 полугодие по текстам РЦРО
3. Контрольный диктант (март).
4. Контрольная работа №4. Сочинение-рассуждение по тексту (сб. ЕГЭ 2018 авт. Цыбулько вар. №34).
5. Пробный ЕГЭ по русскому языку по текстам РЦРО.
6. Промежуточная аттестация. Допускная контрольная работа по русскому языку (по тексту администрации школы).

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Из истории русского языкознания	1
2	Пунктуация	1
3	Синтаксис	17
4	Культура речи. Нормы литературного языка.	5
5	Контрольные работы	10

### Календарно- тематическое планирование по русскому языку за 11 класс по учебнику автора-составителя Гольцовой Н.Г. (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Из истории русского языкознания	1	05.09	
2	Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица.	1	12.09	
3	<b>Входная мониторинговая работа.</b>	1	20.09	
4	Простое предложение как синтаксическая единица. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	26.09	

5	<b><i>Р/р.</i> Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте.</b>	1	03.10	
6-7	Предложения с однородными членами.	2	10.10, 17.10	
8	Однородные и неоднородные определения.	1	24.10	
9	<b>Пробное итоговое сочинение (изложение)</b>	1	10.11	
10	<b><i>Р/р.</i> Работа с текстом: определение темы, идеи, проблематики.</b>	1	14.11	
11	<b><i>Р/р.</i> Способы определения авторской позиции. Аргументация собственного отношения к авторской позиции</b>	1	21.11	
12	Предложения с обособленными членами. Диктант.	1	28.11	
13	<b>Итоговое сочинение</b>	1	06.12	
14	Обособленные приложения и дополнения.	1	12.12	
15	<b>Мониторинговая работа за 1 полугодие</b>	1	16.12	
16	Обособление обстоятельств.	1	19.12	
17	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами	1	26.12	
18	<b><i>Р/р.</i> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.</b>	1	09.01	
19-20	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения, междометия, слова – предложения <i>да</i> и <i>нет</i>	2	16.01, 23.01	
21	Сложносочиненное предложение.	1	30.01	
22	<b>(Итоговое сочинение (изложение) в дополнительные сроки).</b>	1	07.02	

23	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и бессоюзные сложные предложения.	1	13.02	
24	Сложные предложения с разными видами связи. Период.	1	20.02	
25	Обобщение изученного о сложном предложении	1	27.02	
26	Оформление на письме прямой речи, диалога и цитат	1	05.03	
27	<b>Пробный экзамен в форме -ЕГЭ</b>	1	16.03	
28	Культура речи. Нормы литературного языка.	1	19.03	
29	Культура речи. Нормы литературного языка. <b>(Итоговое сочинение (изложение) в дополнительные сроки)</b>	1	10.04	
30	<b>Контрольная работа. Сочинение-рассуждение по тексту</b>	1	16.04	
31	<b>Промежуточная аттестация. Допускная контрольная работа по русскому языку</b>	1	23.04	
32-33	Особенности научно-популярного, публицистического, научного и официально-делового стилей.	1	30.04, 07.05	
34	<b>Р/р. Особенности стиля художественной литературы.</b>	1	14.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина,



М.А.

Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень

Творческая работа на уроках русского языка. 5-11 классы:  
нестандартные

задания, рекомендации, уроки

Сулицкая Н. М., Кадашникова Наталья Юрьевна, Чибисова Г.  
А.Русский

язык. 10-11 класс. Методические рекомендации. Базовый и  
углубленный

уровни. ФГОС

Львова Светлана Ивановна, Львов Валентин Витальевич

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для  
учителя.- М.: Русское слово, 2019

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.-  
М.:

Русское слово, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ

<http://www.ruscorpora.ru/>– Национальный корпус русского языка –  
информационно-справочная

система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка

[www.mapryal.org/](http://www.mapryal.org/) – МАПРЯЛ – международная ассоциация  
преподавателей

русского языка и

литературы

<http://philology.ru/default.htm>– Русский филологический портал

<http://ruskiyjazik.ru/>– Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru/>– Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС)  
создается

как виртуальное

пространство, аккумулирующее научный, методический,  
педагогический

опыт, актуальный для

современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

[www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

(ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности,

библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

<http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и

гуманитарные русские

журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru/> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная

программа по литературе на одном сайте

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> –

Валгина,

Н.С. Современный

русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»:

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт

для учителей «Я иду на

урок русского языка»

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт

для

учителей «Я иду на урок

литературы»

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?  
op=modload name=Web\\_Links file=index l\\_op=viewlink cid=299  
fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279)

Каталог

образовательных ресурсов по русскому языку

[http://www.edu.ru/modules.php?  
op=modload name=Web\\_Links file=index l\\_op=viewlink cid=299  
fids\[\]=269](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269)/Каталог

образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

Методические материалы:

[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные

работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»

([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/)), «Методики»([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru/)), «Пособия» ([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru/))

[www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

[www.proshkolu.ru/club/lit/](http://www.proshkolu.ru/club/lit/) – Клуб учителей русского языка и литературы на

интернет-портале«ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

[www.uroki.net/docrus.htm/](http://www.uroki.net/docrus.htm/) – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и

литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970/](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/) – Российский

образовательный портал. Сборник методических разработок для школы

по

русскому языку и литературе

[www.a4format.ru/](http://www.a4format.ru/) – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4».

Русская

литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

[www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html/](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/)– Проект

«Методкабинет». Учителю русского языка и литературы

([www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_Litera.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html))

[www.mgn.ru/~gmc/rus.html/](http://www.mgn.ru/~gmc/rus.html/) Методические материалы для учителя русского

языка и литературы

[http://pavlrims.narod.ru/RUS\\_SEMINAR.html/](http://pavlrims.narod.ru/RUS_SEMINAR.html/) Материалы семинара

«Учителю русского языка и литературы»

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/) – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://slovesnikural.narod.ru/> – Уральское отделение Российской академии

образования. Институт филологических исследований и образовательных

стратегий «Словесник»

[http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res\\_id\\_subject=23#./](http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res_id_subject=23#/) – Инфотека методических материалов по русскому языку: сайт интернет-государства

учителей ИнтерГУ.ру

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

[http://person.edu.ru/default.asp?ob\\_no=2465/](http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/) – Учительские находки: конкурс

методических разработок

для школы

[http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267/](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/) – Работы победителей конкурса «Учитель –

учителю» издательства «Просвещение»

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

6. Олимпиады, конкурсы:

<http://www.rsr-olymp.ru/splash/> – «Мир олимпиад» – всероссийский портал

олимпиад (пилотная версия)

Олимпиады по русскому языку, литературе и пр

<http://www.mk.ru/msu/?p=ravila3> – Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»

<http://olympiads.mcsme.ru/turlom/> – Турнир имени М. В. Ломоносова

<http://www.svetozar.ru/> – Открытая международная Интернет-олимпиада школьников по русскому

языку «Светозар»

[www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/](http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/) – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.desc.ru/show.html?id=614/> – Интернет-карусель (on-line соревнования)

7. Дистанционное образование:

[www.ode.ru/](http://www.ode.ru/) – Институт открытого и дистанционного образования ЮУрГУ

<http://de.msu.ru/course/list?category=2/> – Дистанционные подготовительные

курсы МГУ

<http://russ.olymp.mioo.ru/> – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная

подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания)

[http://abiturcenter.ru/kursy/index\\_n.php?topic=kurs\\_zao/](http://abiturcenter.ru/kursy/index_n.php?topic=kurs_zao/) – Заочные подготовительные курсы УНЦ ДО

МГУ (литература, русский язык)

8. ЕГЭ:

<http://www.ege.edu.ru> – Официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.ege.ru/> – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной

форме

<http://www.rustest.ru/>– ФГУ «Федеральный центр тестирова