



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЮСМЕТЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете,
протокол № 07 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ «ДЮСМЕТЬЕВСКАЯ СОШ»
от 26.08.2023 г. № 01-125

Директор МАОУ «Дюсметьевская СОШ»



Т.В. Жабина

**Учебный план
среднего общего образования (10 класс)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Дюсметьевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану 10 класса в соответствии с ФОО СОО на 2023/2024 учебный

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дюсметьевская СОШ» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО и ФОО СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Дюсметьевская СОШ», разработанной в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах» (с дополнениями и изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2023 г. г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228),
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20.04.2021 г. № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Устав МАОУ «Дюсметьевская СОШ».

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих **целей:**

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности. В МАОУ «Дюсметьевская СОШ», **языком обучения является русский язык.**

Режим работы:

- *Дата начала учебного года:* 01 сентября 2023 года
 - *Сроки окончания учебного года регламентируются приказом директора о порядке и сроках окончания учебного года.*
 - 10 классы – 27 мая 2024 года и военные сборы для юношей с 27 мая по 31 мая 2024 года.
 - 11 класс - по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.
- *Продолжительность учебного года:*
 - 10 классы – 34 учебные недели, 170 дней;
 - 11 класс – 34 учебные недели, 170 дней и экзаменационный период.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
10	34	34	1258
11	34	34	1258
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП СОО			2516
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС СОО			2516

- *Регламентирование образовательной деятельности*
 - ✓ Учебный год делится на четыре четверти для учащихся 10-11 классов.
 - *Регламентирование образовательной деятельности за неделю*
 - ✓ 10 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя
- *Проведение промежуточной аттестации*
 - Промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «Дюсметьевская СОШ», за две недели до ее проведения.
 - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, а именно в 2023-2024 учебном году с 15.04.2024 г. по 20.05.2024 г.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ЕГЭ, ГВЭ;
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «Дюсметьевская СОШ»и (или) индивидуальными учебными планами.

Все предметы обязательной части учебного плана **оцениваются по полугодиям**.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Дюсметьевская СОШ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

- *График проведения вводного*

Проведение **федеральных оценочных процедур** в 2023-2024 учебном году осуществляется по графику, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

- *Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах*

Сроки проведения ГИА выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год:

10-11классы

Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока
9 ч 45 мин	05 мин
10 ч 35 мин	10 мин
11 ч 30 мин	20 мин
12 ч 35 мин	20 мин
13 ч 40 мин	10 мин
14 ч 35 мин	5 мин
15 ч 25 мин	

10- 11 классы (суббота)

Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока
9 ч 40 мин	05 мин
10 ч 25 мин	10 мин
11 ч 15 мин	20 мин
12 ч 15 мин	10 мин

•	13 ч 05 мин	05 мин
	13 ч 50 мин	5 мин

Продолжительность учебных периодов:

- первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 06.11.2023 г. по 30.12.2023 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 09.01.2024 г. по 23.03.2024 г. (10 недель); ▪ четвертая учебная четверть с 03.04.2024 г. по 30.05.2024 г. (8 недель)
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуется не ранее, чем через час после основных занятий.
- *Продолжительность уроков*
 - ✓ понедельник - пятница - 45 минут; в субботу -40 минут
- *Максимальная недельная нагрузка в академических часах*

Классы	10 класс	11 класс
Максимальная нагрузка	37 часов	37 часов

– *Максимально возможное количество уроков в день*

- ✓ для обучающихся 10–11 классов не более 7 уроков.

– *Объем домашних заданий* (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 час.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МАОУ «Дюсметьевская СОШ» обеспечивает реализацию одного универсального профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение **на углубленном уровне обществознания и из образовательной области «Математика» учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»**

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО, учебный план предусматривает изучение в 10 классе **15 обязательных учебных предметов** с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На основании

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели в 10-х классах и 34 учебных недели в 11-х классах и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФООП СОО):

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой профиля обучения в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

– *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (предметы на базовом уровне):

Учебный предмет «Русский язык» изучается на *базовом уровне*, 4 часа на два года обучения (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах *универсального профиля*). В качестве результата преподавания русского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне предполагается: совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебный предмет «Литература» изучается на *базовом уровне* по 3 часа в 10 и 11 классах. Освоение курса литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен немецким и английским языками на *базовом уровне*. Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. На базовый курс истории отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на углубленном уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На учебный предмет «Обществознание» выделяется по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на углубленном уровне должно обеспечить:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках ФГОС СОО изучается учебный предмет «География». Базовый курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на *базовом уровне* по 3 часа в неделю в каждом классе (10-11) в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися на уровне среднего общего образования и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на *базовом уровне* в 10-11 классах является обязательным.

Учебным планом школы на изучение предмета отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Химия» (по 1 часу в 10 и 11 классах), «Биология» (по 1 часу в 10 и 11 классах), «География» (по 1 час в 10 и 11 классах) изучаются на *базовом уровне*.

Данные предметы направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Учебный предмет «Информатика» изучается на *базовом уровне* среднего общего образования (по 1 час в неделю в 10 и 11 классах *универсального профиля*) и направлен на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

«Математика» представлена тремя предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», которые изучаются на *углубленном уровне*. При ведении журнала выделяются страницы на предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое четвертных, годовых и итоговых отметок за 10-11 класс по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» на *углубленном уровне* направлено на достижение следующих целей: формирование

центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из учебных предметов базового уровня, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующих в учебном плане.

В учебном плане представлено 2 элективных курса. 1) ЭК «Текст. Теория и практика»-2 часа, для подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 10-11 классах, **ЭК «Решение физических задач» -1 час в 11 классе**

2) Родной язык и родная литература. На основе заявления родителей (законных представителей) по 1 часу отводится на изучение родного языка (татарского) и родной литературы (татарской)

**Учебный план для обучающихся универсального профиля
в соответствии с ФГОС СОО для 10 класса на 2023-2024 учебный год.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика	Математика(алгебра и начала анализа, геометрия,	У	8	8	16

	вероятность и статистика)				
	Информатика	У	1	1	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	4	4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1
Всего			33	32	65
Предметы и курсы по выбору			4	5	9
	ЭК «Текст. Теория и практика»		2	2	2
Родной язык и родная литература	Родная литература (татарская)	Б	1	1	2
	Родной язык (татарский)	Б	1	1	2
				1	1
	Всего часов		37	37	74
Итого:	Мак. уч. нагр		37	37	74
			1258	1258	2516