

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа» Пономаревского района

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Дюсметьевская СОШ»
Протокол № 2 от «29» марта 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Дюсметьевская СОШ»
Т.В. Жабина
Приказ №01-30 от 29.03.2024г



Отчет
о самообследовании за 2023 год
(на 31.12.2023г)

село Дюсметьево 2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4. Организация учебного процесса.

2.5. Востребованность выпускников.

2.6. Кадровое обеспечение.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.8. Материально-техническая база.

2.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование о деятельности МАОУ «Дюсметьевская СОШ» Пономаревского района Оренбургской области за отчетный 2023год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Дюсметьевская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Дюсметьевская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ «Дюсметьевская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ « Дюсметьевская СОШ»

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Дюсметьевская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения « Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом №01-40 от 12.04.2022г

Самообследование МАОУ « Дюсметьевская СОШ» проведено на основании приказа №01-30 от 29.03.2024г «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Глава 2. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1.1 Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дюсметьевская средняя общеобразовательная школа» Пономаревскогго района

2.1.2. Юридический, фактический адрес:

461796 Оренбургская область, Пономарёвский район, с. Дюсметьево, улица Центральная, 10

2.1.3. Телефон, факс, e-mail

+7(3535) 24-9-35, dusmetewo@yandex. ru

2.1.4 Устав утверждён Приказом Отдела образования администрации муниципального образования «Пономаревский район» от 27.06.2018года №01-10/161

2.1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Пономаревский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Пономаревского района в лице Отдела образования администрации Пономаревского района Оренбургской области. Администрация МО «Пономаревский район», адрес 4617980 Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, 32

2.1.6 Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации

Учреждение, автономное учреждение. средняя общеобразовательная школа

2.1.7 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 56 №003024204, 24.09.2001 г. ИНН 5641004365

2.1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025603297532 от 26.04. 2017г. за государственным регистрационным номером 2175658205446

2.1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации право управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ 652338 от 18.02.2015г, постановление администрации муниципального образования Пономаревский район №957-п от 26.11.2014г «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование

2.1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией

Лицензия серия 56Л01 №0005176, №3167, выдана Министерством образования Оренбургской области 15 мая 2017 года №01-21/1011, приложение к лицензии от 15 мая 2017г № 3167 серия 56П01 №0005167 бессрочная.

2.1.11 Реализуемые общеобразовательные программы:

1. Начальное общее образование (4 года) общеобразовательная программа

2. Основное общее образование (5 лет) общеобразовательная программа.

3. Среднее общее образование (2 года) общеобразовательная программа.

4. Дополнительное образование

2.1.12 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Реализуемые программы в соответствии со свидетельством

серия 56А01 № 0004039, рег. № 2383 от 13.03.2018г, действительна до 20.03.2026г.

2.1.13 Директор- Жабина Татьяна Владимировна

2.1.14. Заместители директора:

Ягофарова Лилия Сабитовна - заместитель директора по УВР;

Бундина Анна Владимировна - заместитель директора по ВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют

соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года (составлен 14.08.2022 г.).

2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ «Дюсметьевская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях педагогического консилиума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Захарова Т.В.
- МО учителей естественно- математического цикла – руководитель Ибатуллина Д.М. .
- МО учителей начальных классов, технологии и искусства – руководитель Амирова Л.М.

Каждое методическое объединение учителей-предметников разработало рабочие программы, на основании рекомендуемых в 2022-2023 учебном году ФГОС (1-11 классы). Учащиеся школы обеспечены учебной литературой в соответствии с перечнем учебников Министерства Образования РФ.

Все рабочие программы сданы и проверены в запланированные сроки, включая программы элективов. В целом, при составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. В учебно-тематический план и календарно-тематическое планирования учителями составлено, в соответствие, с используемыми учебниками, количеством часов отведённых на этот предмет в базисном учебном плане.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам)
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной(итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Школьное детское самоуправление – решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, представляет свои интересы на всех уровнях управления ОУ и Пономаревского района, представляют результаты своей деятельности на официальном сайте школы

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Управление МАОУ «Дюсметьевская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Оренбургской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно - обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Дюсметьевская СОШ». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МАОУ «Дюсметьевская СОШ» достаточно результативна, соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП ФГОС НОО (1-4)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ФГОС ООО (5-9)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ФГОС СОО (10-11)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО, ООО и СОО целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС НОО, ООО, СОО	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

Вывод: Образовательная деятельность в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» осуществляется по основным образовательным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Дюсметьевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ «Дюсметьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738)
3. В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Дюсметьевская

СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 33 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	40	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	17	
- на уровне основного общего образования	17	
- на уровне среднего общего образования	6	
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	40	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	-	-
- получающих общее образование в заочной форме	-	-
- получающих общее образование в форме семейного образования	-	-
в том числе дети-инвалиды	3	1,3
Всего классов	10	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	-	-
- реализующих образовательные программы профильного обучения	-	-
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	-	-

Класс	Всего учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезням	Качество знаний	Успеваемость
1-4	17	2	7	0	-	-	-	53%	100%
5-9	17	1	7	3	-	-	-	47%	100%
10	6	0	5	0	-	-	-	84%	100%
ВСЕГО	40	3	19	1				61%	100%

Результивность образовательной деятельности.

Одним из

важных показателей работы МАОУ «Дюсметьевская СОШ» является уровень успеваемости и качества обученности.

2022-2023 учебный год завершен со 100 % успеваемостью.

Качество знаний по школе составило – **61%**.

На протяжении последних лет в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» прослеживается относительная стабильность качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

Мониторинг качества знаний по школе за 3 года

Учебный год	% качества знаний				
	Начальная	Основная	Средняя	Средняя	Всего по

	школа (1-4 классы)	школа (5-9 классы)	Школа (10 кл)	Школа (11 кл)	школе
2020-2021	67%	65%		80%	71%
2021-2022	66%	44%	67%		59%
2022-2023	53%	47%	84	-	61%

Мониторинг качества образования показывает снижение качества обучения учащихся.

На отлично окончили 2022-2023 учебный год 3 обучающийся, на «4» и «5» - 19 обучающихся. Все обучающиеся 1-8-х классов переведены в следующий класс.

Основную школу окончили 7 человек, из них один -по коррекционной программе VIII вида Из 7 выпускников 9 класса 2 продолжили обучение в МАОУ «Дюсметьевская СОШ», 4 выпускника поступили в профессионально- технические учебные заведения.

Обучающиеся 10 класса переведены в 11 класс

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Итоги промежуточной аттестации		Итоги года	
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	1	100	100		
	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	60	100	60
	5	3	100	67	100	100
	6	4	100	75	100	75
	7	2	100	100	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6+1	100	100	100	70
	10	6	100	100	100	50
Литература	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	75	100	100
	7	2	100	100	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	100	100	70
	10	6	100	67	100	100
Литературное чтение						
	2	5	100	80	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	3	100	33	100	100
Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	5	100	80	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5				
Родной язык (татарский)	2	5	100	80	100	100
	3	2	100	50	100	100
	4	5	100	40	100	60
	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	50	100	50
	7	2	100	100	100	100
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	64	100	83
	10	6	100	100	100	100
	Родная	5	3	100	100	100
6		4	100	75	100	100

литература	7	2	100	100	100	100
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	84	100	84
	10	6	100	100	100	100
Иностранный язык	2	5	100	80	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	20	100	40
	5	3	100	0	100	33
	6	4	100	25	100	100
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	0	100	100
	9	6	100	100	100	83
	10	6	100	100	100	100
Второй иностранный язык(нем)	9	6	100	100	100	100
Математика	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	50	100	100
	4	5	100	60	100	60
	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	75	100	75
	9	6	100	17		
	10	6	100	100	100	74
Алгебра	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	56	100	67
Геометрия	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	56	100	66
Вероятность и статистика	8	1	100	0	100	100
	7	2	100	50	100	50
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	100	100	100
	10	6	100	100	100	100
Окружающий мир	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	40	100	60
Биология	5	3	100	67	100	100
	6	4	100	75	100	75
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	100	100	100
	10	6	100	100	100	100
История	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	0	100	75
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	0	100	100

	9	6	100	64	100	87
	10	6	100	100	100	100
обществознание	6	4	100	100	100	75
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	74	100	74
	10	6	100	85	100	87
География	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	75	100	75
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	85	100	85
	10	6	100	100	100	100
Физика						
	7	2	100	50	100	50
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	83	100	67
	10	6	100	100	100	100
Химия	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	87	100	55
	10	6	100	78	100	78
Искусство (Музыка)	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	100	100	100
	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	100	100	100
	7	2	100	100	100	100
	8	1	100	100	100	100
ИЗО	2	4	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	100	100	100
	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	100	100	100
	7	2	100	100	100	100
Технология	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	5	100	100	100	100
	5	3	100	67	100	100
	6	4	100	100	100	100
	7	2	100	100	100	100
	8	1	100	100	100	100
ОДНКНР	5	3	100	100	100	100
	6	4	100	50	100	100
	9	6	100	100	100	100

Физическая культура	2	5	100	100	100	100
	3	2	100	100	100	100
	4	3	100	100	100	100
	5	4	100	100	100	100
	6	2	100	100	100	100
	9	9+1	100	100	100	100
	7	1	100	100	100	100
	11	2	100	100	100	100
ОБЖ						
	8	1	100	100	100	100
	9	6	100	100	100	100
	10	6	100	100	100	100
ЭК «Уроки словесности»	8	1	100	0	100	100
ЭК «Человек и общество»	7	2	100	50	100	50
ЭК «Практикум по математике»	8	1	100	100	100	100
Актуальные вопросы общ-ия	10	6	100	64	100	100
Методика решения физич. задач	10	6	100	83	100	100
Подготовка к ЕГЭ по матем.	10	6	100	50	100	50
Текст. Теория и практика	10	6	100	50	100	50
Индивидуальный проект	10	6	100	100	100	100
ОРКСЭ	4	5	100	100		
СБО	9	1	100	0	100	0
Чтение и развитие речи	9	1	100	0	100	0
Письмо и развитие речи	9	1	100	0	100	0

Таким образом, большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования, а также подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организации области» в течении учебного года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		Справилось	Не справ.	Справ. на:			Справились в %			Ф.И.О. учителя
		В кл.	Писали раб.			«5»	«4»	«3»	Справ.	Не справ.	На «5» и «4»	
Русский язык	9	6	6	6	0	0	5	1	100	0	85	Захарова Т.В
математика	9	6	5	5	0	0	4	1	100	0	80	Абзалилова Г.Х
Русский язык	4	5	5	5	0	1	2	2	100	0	60	Амирова Л.М.
	10	6	6	6	0	0	5	1	100	0	85	Захарова Т.В
	Математика	4	5	3	3	0	0	0	3	100	0	0
	9	6+	6	6	0	0	3	3	100	0	50	Абзалилова Г.Х.
	10	6	6	6	0	0	5	1	100	0	85	Абзалилова Г.Х

Вывод: анализ результатов контрольных срезов знаний показал, что успеваемость обучающихся 100% составил по русскому языку в 4, 9,10 классах; (учителя Амирова Л.М., Захарова Т.В.). Качество знаний 60-85 % по русскому языку.

Успеваемость 100% по математике в 4,9, 10 классах (учителя Амирова Л.М., Абзалилова Г.Х.);

Результативность образовательной деятельности

Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года):

учебный год	русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранн ый язык	о к р у ж а ю щ и й м и р	музыка	ИЗО	физическая культура	история	обществозна ние	Родной язык	Родная литература	география	биология	физика
1 Общеобразовательная ступень																
2020-2021	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-	-
2021-2022	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-	-
2022-2023	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	-	-	-
2 Общеобразовательная ступень																

2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 Общеобразовательная ступень																
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Качество подготовки выпускников.
Результаты государственной итоговой аттестации.**

В МАОУ «Дюсметьевская СОШ» были разработаны и реализованы программы подготовки к сдаче основного государственного экзамена. 11 выпускной класс отсутствовал

На общешкольных родительских собраниях в 9 класса родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9 класса за 1 и 2 полугодия.

Кроме этого информация об ОГЭ были размещены на официальном сайте и информационном стенде МАОУ «Дюсметьевская СОШ».

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости проводились занятия неаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ОГЭ. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п.

Обучающиеся 9 класса приняли участие во всех проводимых пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме контрольной работы (география, обществознание, физика).

Обязательные предметы

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Кол – во сдавших предмет	Получили отметки				Кач ество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Захарова Т.В	10	9	5	1	4	-	66	100	4,5
9	Абзалилова Г.Х	10	9	0	5	4	-	55	100	3,5

100% обучающихся 9-го классов МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ» справились с государственной итоговой аттестацией по обязательным предметам.

Предметы по выбору ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Кол – во сдавших предмет	Получили отметки				Качество знаний (%)	Качество обученности (%)	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика										
9	Абзалилова Г.Х	10	1	-	1	-	-	100	100	4
Обществознание										
9	Ягофарова Л.С.	10	9	-	6	3	-	100	66	3.7
География										
9	Атнагулова С.Х.	10	7	0	5	2	-	100	63	3,7
История										
9	Ягофарова Л.С	10	1	0	1	0	0	100	100	4

100% обучающихся 9-го классов МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ» справились с государственной итоговой аттестацией по предметам по выбору.

Сравнительный анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

(в %):

		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость		100	100
	Качество		66	85
Математика	Общая успеваемость		100	100
	Качество		55	34
Обществознание	Общая успеваемость		100	100
	Качество		66	80
Физика	Общая успеваемость		100	-
	Качество		100	-
История	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	100	100
География	Общая успеваемость		100	100
	Качество		63	100
информатика	Общая успеваемость			100
	Качество			100

	Общая успеваемость			100
	Качество			33

Вывод: 2020- 2021 уч. году в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» не было 9 класса. В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 уч.годом, результаты повысились, кроме математики.(снизились результаты на 12%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года

Прослеживается отрицательная динамика по сравнению с 2019-2020 учебными годом: по русскому языку снижение на 23,8 баллов, по математике -на 30.7 баллов, по физике - на 23 балла.

	2019 – 2020			2021-2022			2022-2023
	Минимальный балл	Максим. балл	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Нет выпускников
Русский язык	69	78	72.3	41	67	54	
Математика (профиль)	27	62	48.7	22		22	
Математика (база)				«3»		«3»	
Биология	30	49	34				
Физика	41	41	41	18		18	
Обществознание	55	55	55				
Химия	18	42	30				
История	60	60	60				

Сведения о выпускниках организации (в %):

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол-во выпускников организации, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	Нет выпускников	100
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0		0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	75	-	0
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:	75	-	2
- в данной организации			
- в другой организации	0	-	0
- в учреждениях СПО	25	-	4

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года):

Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся С(К)К ОУ VIII вида, получивших свидетельс
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII			
2020-2021	0	0	0	-	-	-
2021-2022	10	9	0	--		1
2022-2023	7	6	0	-	-	1

Среднее (полное) общее образование (11 класс)

Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2020-2021	0	0	-	-	-
2021-2022	2	2	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

1. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

2. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

3. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАОУ «Дюсметьевская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх ступенях образования

Ступень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. Предметные районные олимпиады.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня: «Олимпус», Конкурс рефератов и исследовательских работ Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала», «Пегас», «Кит». Творческие конкурсы школьного и районного уровней.
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. Олимпиады разного уровня Конкурс рефератов и исследовательских работ Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала», «Пегас», «Кит» Творческие конкурсы школьного и районного уровней.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Муниципальный этап олимпиады

Год	Число участников муниципального этапа	Победителей	Призеров
2020-2021	18	4	2
2021-2022	16	3	2
2022-2023	12	1	3

Вывод: Качественный анализ по итогам муниципальной олимпиады школьников показывает примерную стабильность в количестве победителей и призеров за последние 3 года. В целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на начальных этапах обучения, в школе организована работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах

Дети, занимающиеся в кружках, принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня. Имеют следующие результаты:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во уч-ов	Результат участия
1	Конкурс «Живая классика»	Районный	2	Участие (Атнашев И., Атнашева Г.)

2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	2	Участие
3	Конкурс «Рисуем Победу»	Районный	1	Участие
4	Конкурс «Долг. Честь. Родина»	Районный	4	3 место (Туктагулова Э) 3 место (Халилова Д., Файзуллина К., Гатаулина М.)
5	Конкурс «Талант. Музыка. Дети.»	Районный	4	3 место (Тураханова Э) 3 место (ансамбль ОГОНЬКИ (Халилова Д., Файзуллина К., Гатаулина М.))
6	Конкурс рисунков «Космос- это мы»	Школьный	28	1, 2,3 место Грамоты
7	Всероссийская олимпиада школьников	Районный	10	Победитель – Ишкаев И Призер – Файзуллина К
8	Конкурс рисунков «Нет-коррупции»	Школьный	5	1,2,3 место
9	Конкурс рисунков «В дружбе народов – Единство страны»	Районный	15	1,2,3 место
10	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Всероссийский, муниципальный этап	4	Участие
11	Межрегиональный турнир «ЗнаюМиг»	межрегиональный	1	1 место – Файзуллин Денис
12	УЧЕНИК ГОДА - 2023	Районный	1	1 место – Халилов Айнур
13	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ ОРЕНБУРЖЬЯ	Региональный	1	Лауреат конкурса – Халикова Диана
14	ПОДВИГ ВАШ, ЛЕНИНГРАДЦЫ, БЕССМЕРТЕН»	Всероссийский	1	Участие – Юнусов Ильдар
15	Фестиваль ВФСК ГТО	Районный	5	1 место – Халиков Айнур

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Количество обучающихся, активно занятых в проектах, направлениях деятельности, способствующих созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Мероприятия	Количество участников
Акция «Помоги ребенку»	38 чел.
Акция «День отказа от пластика»	38 чел.
День памяти жертв Холокоста	38 чел.

Блокадный Ленинград	36 чел.
Акция «Письмо солдату»	38 чел.
Акция «Письмо в Блокадный Ленинград»	15 чел.
«Мир без наркотиков -территория жизни»;	23 чел.
« Сообщи- где торгуют смертью»	23 чел.
« СТОП ВИЧ СПИД».	23 чел.
«Эко-урок»	23 чел.
ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА	38 чел.
САД ПАМЯТИ	38 чел.
Свеча памяти - праздник посвященный детям войны	38 чел.
Вахта Памяти у памятника Воину-освободителю.	23 чел.
Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента», « Вальс победы»	38 чел.
Конкурсы и викторины, посвященные Дню Победы.	38 чел.
Акция «Окна Победы»	38 чел.
«Россия и Крым – общая судьба!»	38 чел.
Акция «Письмо водителю»	16 чел.
Акция «Улыбка Гагарина»	38 чел.
День защиты детей	38 чел.
«Пушкинский день в России»	38 чел.
День солидарности в борьбе с терроризмом	38 чел.
Единый час духовности «Голубь мира»	38 чел.
Неделя безопасности дорожного движения	38 чел.
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	38 чел.
Месячник гражданской обороны	23 чел.
День народного единства	38 чел.
День отца	38 чел.
День матери	38 чел.

Дополнительное образование

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Количество детей занятых в кружках и секциях в 2022-2023 уч.году	40
--	----

Вывод: за отчетный период увеличилось:
 количество кружков и секций с 3 до 4;
 разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 количество детей, занятых дополнительным образованием.

Участие школы в районных, областных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.

№	Название мероприятия	Результат
1	Районные соревнования по шахматам	3 место
2	Районные соревнования по волейболу	1 место
3	Районные соревнования по футболу «Кожанный мяч»	3 место
4	Кросс нации	1 место
5	«Лыжня России»	1,2 место
6	Президентские состязания	Участие
7	«А ну-ка, парни»	2 место
8	«Кросс Нации»	1,2,3 места

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования МАОУ «Дюсметьевская СОШ»
 с обучением на русском языке (6-дневная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное	Родной язык (татарский)	1	1	1	1	4

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (татарском)		1	1	1	3
иностраннй язык	Иностраннй язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	25	94

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Дюсметьевская СОШ»
с обучением на русском языке (6-дневная неделя) на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	V	VI	VII		VIII
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)		1	1	1	1	4
	Родная литература (татарская)		1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5			10
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2
	Информатика ¹				1	1	2

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1		-	2
Общественно-научные предметы	История. (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	8
	Обществознание ²		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	31	32	33	157
Часть, формируемая участниками образ. отнош.		2	2	3	1	8
ЭК «Уроки словесности»					1	1
ЭК «Практикум по математике»					1	1
Элективный курс «Человек и общество»				1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Итого		29	32	33	35	127
Всего часов		986	1020	1122	1190	4318

**Учебный (недельный) план 10-11 классов универсального профиля
на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО) Шестидневная рабочая неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего часов за два года
			10 класс 2021-2022	11 класс 2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	1	1	68
	Родная литература (татарская)	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Биология	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	ОБЖ	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Предметы, курсы по выбору					
Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»		ЭК	2	2	136
Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике»		ЭК	1	1	68
Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»		ЭК	1	1	68
Элективный курс по физике «Методика решения физических задач»		ЭК	1	1	68
Всего часов			36	37	2380

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ «Дюсметьевская СОШ»
9 класса (ФГОС ООО) на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		IX	всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	1
	Родная литература (татарская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика ³	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Общественно-научные предметы	История. (История России. Всеобщая история)	3	3
	Обществознание ⁴	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		35	35
Часть, формируемая участниками образ. отнош.		1	1
Второй иностранный язык (английский)		1	1
Учебные недели		34	34
Итого		36	1224

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАОУ «Дюсметьевская СОШ», являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

Образовательная программа МАОУ «Дюсметьевская СОШ»;

Учебный план МАОУ «Дюсметьевская СОШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы части учебного плана ООО, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе, в 5-9 классах распределены следующим образом:

- Элективный курс «Человек и общество» 7 класс- 1 час

- Элективный курс «Уроки словесности» 8 класс-1 час

- Элективный курс «Практикум по математике» 8 класс- 1 час.

Второй иностранный язык(английский) 9 класс -1 час

Для реализации трех часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 класса отводится 1 час в неделю через внеурочную деятельность

Результаты ВПР

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

класс	Предмет	Количество учащихся в	Количество учащихся, выполнивших работу	Получили «2» (количество)	Получили «3» (количество)	Получили «4» (количество)	Получили «5» (количество)	Качество знаний	% успеваемости
5 класс	Математика	3	3	0	0	3	0	100	100
	Русский язык	3	3	0	1	2	0	67	100
	Окружающий мир	3	3	0	1	2	0	67	100
6 класс	Математика	4	3	0	2	1	0	33	100
	Русский язык	4	3	0	1	1	1	67	100
	Биология	4	4	1	0	3	0	75	75
	История	4	4	0	1	1	2	75	100
7 класс	Математика	2	2	0	1	1	0	50	100
	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100
	География	2	2	0	0	2	0	100	100
	Обществознание	2	2	0	0	1	1	100	100
8 класс	Математика	1	1	0	1	0	0	0	100
	Русский язык	1	1	0	1	0	0	0	100
	Обществознание	1	1	0	1	0	0	0	100
	Биология	1	1	0	1	0	0	0	100
	Английский язык	1	1	0	1	0	0	0	100
9 класс	Математика	6	6	1	4	1	0	15	85
	Русский язык	6	6	1	4	1	0	16	85
	Химия	6	4	0	2	2	0	50	100
	География	6	4	0	2	2	0	50	100

Высокие результаты показали учащиеся 5 класс по математике, 7 класс по географии и обществознанию,- 100% качества, 100 успеваемость, Ученик 8 класса по всем предметам выполнил задания на «3», качество -0 %, Учащиеся 9 класса показали слабые результаты по русскому языку «2»-1, по математике «2»-1

2.5. Востребованность выпускников

	За 2020-2021 учебный год Нет выпускного класса		За 2021-2022 учебный год		За 2022-2023 уч. год Нет выпускного	
			кол-во учащихся	% соотноше ние от количеств а выпускни ков ступени	кол-во учащихся	% соотнош ение от количест ва выпускн иков ступени
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	0	0	0	0		
СПО (техникумы, колледжи)	0	0	2	100		
Работают	0	0	0	0		
Не учатся и не работают	0	0	0	0		
Итого:	0	0	2	100		
Государственный ВУЗ	0	0	0	0		
Негосударствен-ный ВУЗ	0	0	0	0		
НПО (проф. лицеи, училища)	0	0	0	0		
СПО (техникумы, колледжи)	0	0	0	0		
Работают	0	0	0	0		
Не учатся и не работают	0	0	0	0		
ИТОГО:			0	100		

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационна я категория по административно й работе
		общий	в данной организа ции	
Директор	Высшее педагогическое, учитель средней школы по специальности биология, 4 года	1	1	
Зам. дир по УВР	Высшее педагогическое, учитель средней школы по специальности учитель истории 24 года	5	5	
Зам. дир по ВР	Высшее педагогическое, учитель средней школы по специальности учитель истории 2 года	2	2	

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Из них внешних совместителей всего		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	100%
	с незаконченным высшим образованием	1	7%
	со средним специальным образованием	1	7%
	с общим средним образованием	0	0%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100%
	Высшую	2	16%
	Первую	8	64%
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	35%
	5-10 лет	2	15%
	10-20 лет	0	0%
	свыше 20 лет	7	50%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	28%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0%

Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Атнагулова С.Х. (учитель географии).

Грамотой Главы Пономаревского района награждены Абзалилова Г.Х (учитель математики), Халилова Р.В (учитель начальных классов), Кутуева Р.Я. (учитель русского языка и литературы), Ягофарова Л.С. (учитель истории). Халикова Р.И (учитель начальных классов), Атнагулов А.Г. (учитель ОБЖ). Будаева А.С (учитель иностранного языка).

Жабина Т.В. (директор школы) награждена благодарственным письмом администрацией Пономаревского района

Педагоги отмечают, что в школе создан благоприятный микроклимат и условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная, творческая деятельность.

Вывод. В 2023 году укомплектованность штатов составила 100%. Стабильным остается количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Относительно стабильным является состав педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.

2.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	2370
Количество учебников в библиотечном фонде	455
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,09
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	13	39	39	100
2 класс	13	78	78	100
3 класс	13	26	26	100
4 класс	13	65	65	100
5 класс	14	42	42	100
6 класс	15	60	60	100
7 класс	16	32	32	100
8 класс	16	16	16	100
9 класс	16	105	105	100
10 класс	16	96	96	100
11 класс (отсут)	0	0	0	0
Итого:		559	559	100

Выводы: Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, а также за счет взаимобмена между ОО района. Обучающиеся и педагоги МАОУ «Дюсматьевская СОШ» имеют возможность пользования сети Интернет, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В школе имеется свой сайт <https://sh-dyusmetevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> с полезной информацией для родителей и обучающихся.

2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
Кабинеты			
1.	Кабинет начальных классов	2	100
2.	Кабинет информатики	1	100
3.	Кабинет иностранного языка	1	100
4.	Кабинет биологии и химии	1	100
5.	Кабинет математики	1	100
6.	Кабинет истории и географии	1	100
7.	Русский язык и литература	1	100
8.	Кабинет технологии	1	
9.	Кабинет для подготовительной группы	1	
	Всего:	10	
Помещения			
1.	Спортивный зал	1	100
2.	Актный зал	1	100
3.	Библиотека	1	100
	Всего:	3	

Выводы: Материально-техническая база МАОУ «Дюсматьевская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, обеспечивает необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и создание соответствующей образовательной и социальной среды.

Все учебные кабинеты, спортивный зал, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам по чистоте, исправности мебели, состоянию напольного покрытия, утеплению в зимний период. В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, спортивном зале) в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности, оборудованы аптечками первой помощи и огнетушителями.

Сохранность материально-технической базы и самого здания школы обеспечивается ответственным отношением к своим обязанностям заведующих кабинетами. В течение нескольких лет в школе успешно функционирует пропускная система, которая

обеспечивает безопасность образовательной организации. . Ведется круглосуточное видеонаблюдение с наружи здания и в коридорах. Работает пост №1. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1090 кв.м. При подъезде к школе установлены знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети». В течении учебного года преподавателем ОБЖ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр.

Летом 2023г. в школе провели косметический ремонт, капитальный - запланирован на 2024г. в октябре 2022 года произведена полная замена отопительной системы

Организация горячего питания учащихся

Питание учащихся МАОУ «Дюсметьевская СОШ» осуществляется на основе специально разработанного 12-дневного меню.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией.

Учащиеся 1-11-х классов обеспечиваются горячим питанием.

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	обучающихся		обучающихся		обучающихся	
Охват горячим питанием	36	100	41	100	40	100

Учащийся начальной школы получает бесплатное питание.

В школе ведется следующая работа:

- Проводятся родительские собрания «Организация горячего питания» (опрос по качеству питания, предложения, анкетирование, встречи с медицинским работником).
- Все классные руководители изучили программу «Разговор о правильном питании», в течение всего учебного года реализуют её через классную и внеурочную деятельность:
 - классные часы «Правильное питание – залог здоровья» (беседы о ЗОЖ, рациональном питании, профилактика заболеваний);
 - анкетирование школьников «Питание в школьной столовой».

Вывод: Режим работы МАОУ «Дюсметьевская СОШ» соответствует всем нормам СанПиН: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания. Горячее питание получают 100 % учащихся.

2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и

итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством обучения в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся. Работа школы в 2022 году была направлена на развитие условий для целостного компетентного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

По итогам учебного года проводился анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК:

1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта.
2. Работа по преодолению неуспешности учащихся.
3. Работа с высокомотивированными учащимися.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за ведением школьной документации.
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техник безопасности в школе.
8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;
2. самоанализ урока;
3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень –25%, достаточно высокий – 69%, достаточный –4%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 80% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность

качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя школы как условие реализации личности учащихся, возрастает роль образовательного учреждения;

4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
2. анализ текущей успеваемости учащихся;
3. анализ контрольных работ;
4. анализ срезовых и административных работ;
5. анализ результатов итогов аттестации;
6. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
7. Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Выводы: В МАОУ «Дюсметьевская СОШ» создана внутренняя система оценки качества, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая организовывать функционирование школы по результатам, в режиме развития. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации: снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся; повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования; сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся.

В ходе работы за 2023 год были выявлены следующие проблемы:

- большинство педагогов формально отнеслись к объективному оцениванию.
- не повысилось качество обучения

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2023 год:

1. Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
2. Повышать ответственность учителей за выставление отметок, использовать практики формирующего оценивания.
3. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

2.10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел./61 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 43 %
1.7.1	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.7.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.7.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.11.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 79 %
1.11.5	Высшая	2 человека/ 26%
1.11.6	Первая	8 человек 64 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.12.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 32%

1.12.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 32%
1.12.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,3 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МАОУ «Дюсметьевская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ,

определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов работы в 2023 году, проблемы, цели и задачи на новый 2024 год:

Педагогическая проблема школы:

Создание образовательной среды, максимально удовлетворяющей социальный заказ в качественном образовании, способствующей личностному росту всех участников образовательного процесса и обеспечивающей конкурентоспособность выпускников школы.

Цель работы школы:

Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

К задачам на следующий учебный год необходимо отнести:

в образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2024 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у обучающихся 1-11-ых классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования
- улучшить качество образования через:
 - повышение квалификации учителей;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний;
 - доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
 - продолжить работу в системе здоровьесбережения.

в методической области:

- совершенствовать систему работы учителей-предметников, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;
- обеспечить интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся средних классов через предметные лектории;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

в воспитательной области:

- продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления;
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав;
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью.

в области сохранения материально – технической базы школы:

- обеспечить соблюдение противопожарных и санитарных норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить развитие информационной среды через создание информационного центра на базе школьной библиотеки;
- обеспечить развитие спортивной инфраструктуры.